



**March 20, 2020**

**Letter to Parents of Students Served through Special Education and Section 504**

Dear Sharyland ISD Parents and/or Guardians,

It is my hope that you and your family are safe and healthy as you receive this letter. As you know, following federal, state and local guidelines, our schools will be closed beginning on March 23, 2020, until a time it is determined that schools can safely resume. School closures are necessary to prevent or contain the spread of the COVID-19 Coronavirus. For all students, but more specifically for our students with disabilities, we will always prioritize decisions and actions based on health and safety first.

During the school closure, the Sharyland District will implement a digital learning initiative to provide educational services to all students through enrichment and other resources. Please know that all platforms and online resources are fully accessible to all students, inclusive of students who receive special education and/or Section 504 supports.

Recent executive orders by Governor Abbott and recommendations from federal and state agencies to quarantine may affect our district's ability to provide some direct services to your child during the school closure. It may be impossible to replicate some provisions of the Individualized Education Plan (IEP) or the Individualized Accommodation Plan (IAP) in the distance learning environment, such as related services, small group or individual instruction and support, alternate format of instruction, and inclusion services, among others. The Special Education and Special Programs departments will make every possible effort to provide supports and services identified in your child's IEP or IAP. We will consider ways to use distance technology to the extent possible, including lessons and learning resources, email communication, video conferencing, and phone calls. We are here to serve and support you.

Rest assured that your child's services as outlined in the IEP or IAP will resume when the school district re-opens for face-to-face instruction. At that time, a representative of your child's ARD or Section 504 committee will contact you to discuss whether a meeting is appropriate, and in the case of special education, if any compensatory education is necessary. We acknowledge that children with disabilities have protections under federal and state laws, and we will make every necessary effort to address student-specific needs resulting from the closure, on a case-by-case basis.

We will keep proactive and ongoing communication with you, parents and families of students with disabilities who receive Special Education or Section 504 services. We are in the process of identifying communication channels to and from parents and families, and to ensure that you have real-time opportunities to address your questions and concerns. We appreciate your partnership in your child's education.

Thank you for your patience during this national, state, and local COVID-19 emergency.

Sincerely,

**Dr. Lejla Flores-Torres, LSSP**  
**Director, Special Education Department**



20 de marzo, 2020

**Carta para Padres de Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial y de la Sección 504**

Estimados Padres/Tutores del Distrito Escolar Independiente de Sharyland,

Deseo que usted y su familia se encuentren seguros y saludables cuando reciban esta carta. Como ustedes saben, siguiendo recomendaciones federales, estatales y locales, las escuelas estarán cerradas a partir del 23 de marzo del 2020, hasta una fecha en que se determine que las escuelas pueden reanudar operaciones con seguridad. El cierre de escuelas es necesario para prevenir o contener la propagación del Coronavirus COVID-19. Para todos los alumnos, pero específicamente para alumnos con discapacidades, siempre daremos prioridad a decisiones y acciones basadas en la salud y la seguridad de ellos.

Durante el cierre de escuelas, el distrito de Sharyland implementará una iniciativa de aprendizaje digital para proporcionar servicios educativos para todos los estudiantes mediante enriquecimiento académico y otros recursos. Le informamos que todas las plataformas y recursos en línea son completamente accesibles a todos los estudiantes, incluyendo a quienes reciben apoyos de Educación Especial o del programa de la Sección 504.

Las ordenes ejecutivas recientes del Gobernador Abbott y las recomendaciones de cuarentena de las agencias federales y estatales pueden afectar la habilidad de nuestro distrito de proporcionar algunos de los servicios directos a su hijo(a) durante el cierre de escuelas. Podría ser imposible replicar algunas provisiones del Plan Educativo Individual (IEP por sus siglas en inglés) o del Plan de Acomodos Individuales (IAP) en un ambiente de aprendizaje a distancia, tales como servicios suplementales, instrucción individual o en grupo pequeño, formato alternativo de instrucción, e inclusión, entre otros. Los departamentos de Educación Especial y de Programas Especiales harán cada esfuerzo posible para proporcionar apoyos y servicios identificados en el IEP o IAP de su hijo(a). Consideraremos maneras de utilizar la tecnología a distancia en la medida de lo posible, incluyendo lecciones y recursos de aprendizaje, comunicación por correo electrónico, videoconferencias, y llamadas telefónicas. Estamos aquí para apoyarlos y servirlos.

Les aseguramos que los servicios de su hijo(a), como están delineados en el IEP o IAP, se reanudarán cuando el distrito abra las escuelas para instrucción presencial. En esos días, un representante del comité de Admisión, Revisión y Despido (ARD) o del comité 504, se comunicarán con ustedes para considerar si es apropiado tener una junta de comité, y en el caso de educación especial, para considerar si serán necesarios ofrecer servicios compensatorios. Reconocemos que los niños con discapacidades tienen protecciones bajo leyes federales y estatales, y haremos cada esfuerzo necesario para atender las necesidades específicas de cada niño, que resulten del cierre de escuelas, caso por caso.

Mantendremos comunicación constante y proactiva con ustedes, los padres y familias de alumnos con discapacidades que reciben servicios de Educación Especial y de la Sección 504. Estamos en proceso de identificar canales de comunicación hacia y desde ustedes, y de asegurarnos que ustedes tengan oportunidades de recibir atención a sus preguntas y preocupaciones. Agradecemos su alianza en la educación de su hijo(a).

Gracias por su paciencia durante esta emergencia nacional, estatal, y local por el COVID-19.

Sinceramente,

**Dra. Leila Flores-Torres, LSSP**  
**Directora, Departamento de Educación Especial**